

八戸東高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 普通科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）
言語活動や探究活動等の教育活動を通して、グローバル化や情報化に対応できる知識・態度を身に付けるとともに、生徒一人一人の個性を伸長・融合する文化的活動により、品性と創造性、多様な個性を尊重する豊かな心を育み、自らの将来を切り拓き、協働しながら豊かな社会の形成に貢献する人財を育成します。
スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）
【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】 次のような資質・能力を育成します。 <ul style="list-style-type: none">○自己実現のために、主体的に学び、行動し、最後までやり遂げる力○社会の変化に対応できる確かな学力、コミュニケーション能力、情報活用能力○文化的活動を通して育む豊かな心○郷土や自他を大切にし、多様な価値観を認め合い、他者と協働して社会に貢献する姿勢
【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】 次のような教育活動を実施します。 <ul style="list-style-type: none">○豊かな個性と「生きる力」を備えた生徒を育成するためのバランスの取れたカリキュラム○基礎基本を大切にし、学び合い、教え合いを通じて、論理的思考力と表現力を育てる授業○自分の興味関心のある物事について情報収集し、問題発見・解決能力を育成する探究活動○心身ともに健康な生徒を育成する教育活動
【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】 次のような生徒を求めています。 <ul style="list-style-type: none">○学ぶ楽しさを知り、主体的に学習や部活動等に取り組む生徒○身近な問題や社会の問題に関心を持ち、その解決に取り組む意欲を持つ生徒○自分や相手の良いところを認め、仲間と切磋琢磨し、品性の向上に努力する生徒○挨拶や言葉づかいなどの基本的な生活習慣が身に付いている生徒

八戸東高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 表現科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）
言語活動や探究活動等の教育活動を通して、グローバル化や情報化に対応できる知識・態度を身に付けるとともに、生徒一人一人の個性を伸長・融合する文化的活動により、品性と創造性、多様な個性を尊重する豊かな心を育み、自らの将来を切り拓き、協働しながら豊かな社会の形成に貢献する人財を育成します。
スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）
【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】 次のような資質・能力を育成します。 <ul style="list-style-type: none">○自己実現のために、主体的に学び、行動し、最後までやり遂げる力○社会の変化に対応できる確かな学力、コミュニケーション能力、情報活用能力○文化的活動を通して育む豊かな心○多様な価値観を認め合い、他者と協働することによって、新しい価値を創造し、表現・発信する力
【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】 次のような教育活動を実施します。 <ul style="list-style-type: none">○豊かな個性と「生きる力」を備えた生徒を育成するためのバランスの取れたカリキュラム○基礎基本を大切にし、学び合い、教え合いを通じて、論理的思考力と表現力を育てる授業○外部機関との連携、ワークショップや校外研修等の多種多様な学習機会の提供○心身ともに健康な生徒を育成する教育活動
【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】 次のような生徒を求めています。 <ul style="list-style-type: none">○知的好奇心が豊かで、自ら学ぶ意欲を持ち、何事にも積極的に挑戦する生徒○言語表現、身体表現、映像表現、舞台芸術に関心を持ち、思考力と表現力を高めようとする生徒○自分や相手の良いところを認め、仲間と切磋琢磨し、品性の向上に努力する生徒○挨拶や言葉づかいなどの基本的な生活習慣が身に付いている生徒



青森県立八戸東高等学校 グランドデザイン



校訓
「勉学」「健康」「優雅」「協調」

スクール・ミッション(本校に求められる役割と目指す学校像)

言語活動や探究活動等の教育活動を通して、グローバル化や情報化に対応できる知識・態度を身に付けるとともに、生徒一人一人の個性を伸長・融合する文化的活動により、品性と創造性、多様な個性を尊重する豊かな心を育み、自らの将来を切り拓き、協働しながら豊かな社会の形成に貢献する人財を育成します。

アドミッション・ポリシー

(入学者の受入れに関する方針)

このような生徒を求めます

入学

カリキュラム・ポリシー

(教育課程の編成及び実施に関する方針)

このような学びの特徴があります

グラデュエーション・ポリシー

(育成を目指す資質・能力に関する方針)

このような人財を育成します

卒業

普通科

- 学ぶ楽しさを知り、主体的に学習や部活動等に取り組む生徒
- 身近な問題や社会の問題に関心を持ち、その解決に取り組む意欲を持つ生徒

表現科

- 知的好奇心が豊かで、自ら学ぶ意欲を持ち、何事にも積極的に挑戦する生徒
- 言語表現、身体表現、映像表現、舞台芸術に関心を持ち、思考力と表現力を高めようとする生徒

共通

- 自分や相手の良いところを認め、仲間と切磋琢磨し、品性の向上に努力する生徒
- 挨拶や言葉づかいなどの基本的な生活習慣が身に付いている生徒

普通科

- 自分の興味関心のある物事について情報収集し、問題発見・解決能力を育成する探究活動

- ・主体的で協働的な探究
- ・進路希望に合わせた文理選択

表現科

- 外部機関との連携、ワークショップや校外研修等の多種多様な学習機会の提供

- ・充実した専門科目と多彩なワークショップ
- ・表現科公演

共通

- 基礎基本を大切にし、学び合い、教え合いを通じて、論理的思考力と表現力を育てる授業
- 豊かな個性と「生きる力」を備えた生徒を育成するためのバランスの取れたカリキュラム
- 心身ともに健康な生徒を育成する教育活動

- ・はちのへ創造学(総合的な探究)
- ・充実した学校行事
- ・ボランティア活動への積極的な参加

普通科

- 郷土や自他を大切にし、多様な価値観を認め合い、他者と協働して社会に貢献する姿勢

表現科

- 多様な価値観を認め合い、他者と協働することによって、新しい価値を創造し、表現・発信する力

共通

- 自己実現のために、主体的に学び、行動し、最後までやり遂げる力
- 社会の変化に対応できる確かな学力、コミュニケーション能力、情報活用能力
- 文化的活動を通して育む豊かな心