

2 学年

5月25日～5月31日期間中の自学支援について

教科・科目	学習内容
国語	<p>【現代文】</p> <p>①教科書「可能無限」（茂木健一郎）を読み、学習課題ノート「可能無限」p15～p17を解く。</p> <p>②解答・解説をよく読み、丸付けと直しをする。</p> <p>【古典・文学研究Ⅰ】</p> <p>①学習課題ノート「渚の院」p12～13を解き、解答・解説をよく読んで丸付けと直しをする。</p> <p>②「力をつける古典ステップ2」「別冊文法ワーク」古文4、漢文19を解き、解答・解説をよく読んで丸付けと直しをする。 ⇒ ②週末課題です。6月1日（月）朝提出してください。</p>
数学	<p>教科書P36～P44を読み、その範囲の練習問題を解く。</p> <p>完成ノートP48～P64までのTRIAL Aの問題を解く。</p> <p>※わからない問題はチャート式ⅡBの類題を参考にして、再度解いてみる</p>
英語	<p>コミュニケーション英語Ⅱ:Lesson 2 Part 1について音読練習し、リテリングし自己評価する。Lesson 2 Part 2について予習ノートを完成させ音読練習をする。(Lesson2 Part2ワークシートは取りに来てください)</p> <p>英語表現Ⅱ:今年度教科書 (be English Expression Ⅱ) のLesson 2の問題を解き丸つけ。My English Portfolio Lesson 2を完成させる。(教科書の解答は取りに来てください)</p> <p>単語: LEAP 1-737の学習をする。(学校では5/26に100題テスト実施の予定: 合格80点以上)</p> <p>【6/1(月)の提出物】</p> <p>Treasure Hunt 3 Unit 10、単語プリント(範囲LEAP 738～772の単語を練習)</p>
物理	教科書P. 24の演習問題を解く。
生物	セミナーp141の124～p142の127と、p148の141～p150の144をセミナーノートに解き、丸付け、訂正する。
生物探究 (文型 ・表現科)	教科書P16～17 ミクロメーターによる測定を学習する。 次にWINSTEPのp18～21の問題演習をする。
化学基礎 ・化学 (理型)	教科書57ページ～70ページの大事なところをノートにまとめる。フォローアップドリル7の「イオン結合とイオンからなる物質」をやって○付けをする。
化学基礎 (文型 ・表現科)	教科書p54の章末確認テストをノートに解いて丸付け。
日本史B	教科書40ページから41ページまで「テーマ14」を読んでノートにまとめる。まとめ方「①テーマを書く、②太字を書き出す、③◎で考えたことを書く」
世界史B	教科書42p～45pを読み、帝政ローマ史の概略をつかみましょう。特に五賢帝以後のローマが「人」、「社会制度」がどのように変化したか、なぜ変化したかを述べられるようにしましょう。
地理B	サクシード地理のP. 6～7を解いて自己採点をする。間違ったところは、復習する。
日本史A	教科書46～47pと資料集221～222pを読み、「地租改正の目的と、産業の発達がどのように進められたのかについて考えよう」について、ノートにまとめる。
世界史A (理型)	教科書p32～33を読み、ノートにまとめる。

世界史 A (文型)	教科書P. 80～82を読み、ノートにまとめる。
保健体育	<p>体育 30分程度の運動を2回行う。運動の内容については、A「柔軟性を高める運動」B「筋力を高める運動」C「瞬発力を高める運動」D「調整力または巧緻性を高める運動」の4項目に分けて実施する。今週は1回目A・B、2回目C・Dを実施。記録は、保健体育ノート144ページ以降の空欄を利用する。ノートが不足した場合は別紙に記入し、保健体育ノートに挟み込むこと。取り組む中で、自分の能力に合わせてより発展させた運動にするなど工夫することが望ましい。ノートが不足した場合は別紙に記入し、保健体育ノートに挟み込むこと。</p> <p>記録の仕方（下記のように番号を付けてノートに記入） ①日付・活動時間②参考動画・番組・書籍タイトル等③運動内容（簡潔に記録）④活動から感じたこと</p> <p>保健 ①保健体育ノートのP66を教科書を見ながら解く。 ②調べ学習について 発表をより充実させるために、発表原稿をさらに練ること。具体例や質問などを検討してみる。</p>
美術（文型）	教科書P54, 55を読んでから、数枚で組写真を撮ってみる。
音楽（文型）	教科書P66を見て、「C」「G7」「G」「D」「Em」「Am」のコードについて押さえる位置を確認する。
書道（文型）	教科書P46の甲骨文を半紙に自由に書いてみること。
表現基礎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 別紙資料を読む 2. 群読台本を考える
その他	総合的な探究の時間 ビブリオバトル発表用原稿を完成させる。