

2 学年

5月11日～5月17日期間中の自学支援について

教科・科目	学習内容
国語	【現代文】 ①教科書「可能無限」（茂木健一郎）を読み、学習課題ノート「可能無限」p14を解く。 ②解答・解説をよく読み、丸付けと直しをする。 【古典・文学研究Ⅰ】 ①前回課題の「渚の院」のノートを、11日配付の解説プリントを参照して、訳・文法を正しく完成させる。（教科書p23・14行目まで） ②「力をつける古典ステップ2」「別冊文法ワーク」古文3、漢文18を解く。 ③解答・解説をよく読み、丸付けと直しをする。
数学	教科書P23～P31を読み、練習問題を解く。 完成ノートP32～P39を解く。 ※わからない問題はチャート式ⅡBの類題を参考にして、再度解いてみる
英語	コミュニケーション英語Ⅱ:Lesson 1 Part 3 & 4について復習し、ワークシートを完成させる。リテリングも行い自己評価する。 英語表現Ⅱ:昨年度教科書のLesson 25教科書の答合わせと復習（解答は取りに来てください）。 単語：LEAP 654-737の学習をする。 【5/18（月）の提出物】 Treasure Hunt 3 Unit 8、単語プリント（範囲LEAP 654-737から任意の単語を練習）
物理	教科書P. 7～20の問と類題（問1～3、類題1～3）を解く。
生物	①生物の教科書p24～27を読み、授業ノートにまとめる。図説46、47、49も参考にする。 ②セミナー問題集p136の8、p139の例題26、p140の例題27、p147の138、p148の139をセミナーノートに解く。ノートが手元にない場合、ルーズリーフ等を書く。
生物探究 （文型 ・表現科）	WINSTEPのp26～33の問題演習をする。
化学基礎 ・化学 （理系）	フォローアップドリル 物質と化学結合 4・5・6をやって○付け訂正をする。
化学基礎 （文型 ・表現科）	教科書p42の章末確認テストをノートに解いて丸付け。
日本史B	教科書36ページから37ページまで「テーマ12」を読んでノートにまとめる。まとめ方「①テーマを書く、②太字を書き出す、③◎で考えたことを書く」
世界史B	教科書32p～39pを読み古代ギリシアの歴史の概略をつかみましょう。スパルタにおけるリュクルゴス制とはどのような制度だったのか、調べてみましょう。
地理B	NHKHP→for School→高校講座・地理4月24日放送分「地図を使って調べてみよう」を視聴し、教科書P16～30の内容を確認する。
日本史A	教科書42～43pと資料集217pを読み、「それまでの時代とのちがいを理解し、新政府の諸政策の目的について考えよう」について、ノートにまとめなさい。
世界史A	（理型）教科書p28～30を読み、ノートにまとめる。 （文型）教科書P. 68～71を読み、ノートにまとめる。

保健体育	<p>体育 30分程度の運動を2回行う。運動の内容については、A「柔軟性を高める運動」B「筋力を高める運動」C「瞬発力を高める運動」D「調整力または巧緻性を高める運動」の4項目に分けて実施する。今週は1回目A、B、2回目C、Dを実施。記録は、保健体育ノート144ページ以降の空欄を利用する。ノートが不足した場合は別紙に記入し、保健体育ノートに挟み込むこと。取り組む中で、自分の能力に合わせてより発展させた運動にするなど工夫することが望ましい。ノートが不足した場合は別紙に記入し、保健体育ノートに挟み込むこと。</p> <p>記録の仕方（下記のように番号を付けてノートに記入） ①日付・活動時間②参考動画・番組・書籍タイトル等③運動内容（簡潔に記録）④活動から感じたこと</p> <p>保健 ①保健体育ノートのP62を教科書を見ながら解く。 ②調べ学習について 発表内容をさらに深められるよう、調べ学習を行いノートに記録する。（コピー貼付も可）できるだけ、質問にも答えられるよう知識を深めておくこと。</p>
美術（文型）	日本人にとっての『金』とは何かを考え、箇条書きで書き出す。調べ学習でも良い。
音楽（文型）	教科書P110～112 MusicNoteP40～49を見てMusicNoteP84, 85を解答する。
書道（文型）	教科書P46の甲骨文を半紙に自由に書いてみること。
表現基礎	表現基礎：ワークシート（5/18月授業で提出） 1, 別紙資料を読む 2, 本時の振り返り
その他	総合的な探究の時間 ビブリオバトル発表用原稿を完成させる。