

2 学年

5月7日～5月10日期間中の自学支援について

教科・科目	学習内容
国語	<p>【現代文】</p> <p>①「錬成現代文」「要約トレーニングノート」3を解く。</p> <p>②解答・解説をよく読み、丸付けと直しをする。 → 次回出校日、提出してください。</p> <p>【古典・文学研究Ⅰ】</p> <p>①「古典文法マスタードリル2」第1回（格助詞）～第3回（接続助詞）を解く。</p> <p>②「体系古典文法」（助詞）p79～p96をよく読んで解くこと。 → 出校後、授業内で解答・解説と点検をします。</p>
数学	<p>・教科書のP19の例題5～P21までを読み、練習問題を解いてみる。</p> <p>・3TRIAL完成ノート（式と証明、複素数と方程式）のP18の21～P21の23、P23～P26の問題を解く。わからない問題は、チャート式ⅡBの例題や類題を参考にし、再度問題解く。</p> <p>以上のことをやり遂げて、次回の出校日に提出してください。</p>
英語	<p>コミュニケーション英語Ⅱ:Lesson 1 Part 2について復習し、ワークシートを完成させる。リテリングも行い自己評価する。</p> <p>英語表現Ⅱ:①昨年度教科書のLesson 24教科書の答合わせと復習（解答は取りに来てください）。②単語プリント。この他にもLEAP1-737の勉強を進めておくこと。</p> <p>【5/11（月）の提出物】</p> <p>Treasure Hunt 3 Unit 7、5/8配布単語プリント （コミュ英、英表の課題については授業内または出校日にチェックする）</p>
物理	物理：教科書P. 7～20の間と類題（問1～3、類題1～3）を解く。
生物	セミナー問題集のp135のNo.1～No.3、p137の例題21、p141の122、123をセミナーノートに解いて丸付け、訂正する。
生物探究 （文型 ・表現科）	WINSTEPのp22～25の問題演習をする。
化学基礎 ・化学 （理系）	教科書p46～p51の大事なところをノートにまとめる。フォローアップドリル 5 イオンをやって○付けする。
化学基礎 （文型 ・表現科）	教科書P. 27～35の間（問1～5）を解く。
日本史B	教科書34ページから35ページまで「テーマ11」を読んでノートにまとめる。まとめ方「①テーマを書く、②太字を書き出す、③◎で考えたことを書く」
世界史B	教科書24p～31pを読み、そこに出て来る民族の名称と活動の特徴を一致させておくこと。
地 理B	NHKHP→for School→高校講座・地理4月10日放送分「地図で地球を見てみよう」を視聴し、教科書P10～15の内容を確認する。
日本史A	教科書40～41pと資料集216～217pを読み、「幕末の政治対立を、それぞれがめざした社会の姿や庶民の動きから考えよう」について、ノートにまとめなさい。
世界史A	（理型）教科書p26～27を読み、ノートにまとめる （文型）教科書P. 80～81を読み、ノートにまとめる。

保健体育	<p>体育 30分程度の運動を2回行う。運動の内容については、A「柔軟性を高める運動」B「筋力を高める運動」C「瞬発力を高める運動」D「調整力または巧緻性を高める運動」の4項目に分けて実施する。今週は1回目A、B、2回目C、Dを実施。記録は、保健体育ノート144ページ以降の空欄を利用する。ノートが不足した場合は別紙に記入し、保健体育ノートに挟み込むこと。取り組む中で、自分の能力に合わせてより発展させた運動にするなど工夫することが望ましい。ノートが不足した場合は別紙に記入し、保健体育ノートに挟み込むこと。</p> <p>記録の仕方（下記のように番号を付けてノートに記入） ①日付・活動時間②参考動画・番組・書籍タイトル等③運動内容（簡潔に記録）④活動から感じたこと</p> <p>保健 ①保健体育ノートのP60を教科書を見ながら解く。 ②調べ学習について 先々週・・・調べ学習を進めて、ノートP150～に記録する。（コピー貼付も可） 先週・・・調べ学習を整理して、発表用原稿を作成する。（ノートに記録） 今週・・・発表内容にあわせて、発表用模造紙に書き込む内容をまとめる。（ノートに記録）</p>
美術 (文型)	教科書P28～P29を読み、琳派の絵画表現の特徴について、気がついたことや読み取った事を書き出して鑑賞する。書き出した用紙を提出する。
音楽 (文型)	教科書P110～112 MusicNoteP40～49を見てMusicNoteP84, 85を解答する。
書道 (文型)	教科書P42～P43・P46を読むこと。
その他	表現基礎：ワークシート（5/11月授業で提出） 1, 別紙資料を読む 2, 「新型コロナ・ウイルスへの手紙」 3, 本時の振り返り