

## 2 学年

## 4月27日～5月6日期間中の自学支援について

| 教科・科目                | 学習内容  |
|----------------------|---|
| 国語                   | <p>【現代文】</p> <p>①「錬成現代文」「要約トレーニングノート」1～2を解く。</p> <p>②解答・解説をよく読み、丸付けと直しをする。</p> <p>【古典・文学研究Ⅰ】</p> <p>①前回課題の「初冠」のノートを、27日配付の解説プリントを参照して、訳・文法を正しく完成させる。</p> <p>②教科書p23～p25伊勢物語「渚の院」を4行おきにノートに書き写す。</p> <p>③「力をつける古典ステップ2」「別冊文法ワーク」古文1・2、漢文16・17を解く。</p> <p>④解答・解説をよく読み、丸付けと直しをする。</p>  |
| 数学                   | <p>・（全科共通）教科書（数学Ⅱ）P17～P19の練習17までを読み、例題や練習問題を解いてみる。そして、3TRIAL完成ノート（式と証明、複素数と方程式）のP16～P18の20の問題まで解き、解答を見て丸付け直しをする。</p> <p>・（普通科）チャート式数学ⅡBのP175～P178のCHECK&amp;CHECK、基本例題、PRACTICEの問題をノートに解き、解答を見て丸付け・訂正をする。</p> <p>・（表現科）チャート式ⅡBのP10、P11、P13、P14、P16の基本例題、PRACTICEの問題をノートに解き、解答を見て丸付け・訂正をする。</p> <p>●次回の出校日には、「完成ノート」と「チャート式の問題を解いたノート」を点検するので、しっかり仕上げ忘れずに持参すること！！！！</p>  |
| 英語                   | <p>コミュニケーション英語Ⅱ:Lesson 1 Part 4について①ノートに全英文を書き写し、和訳を書く。②予習ノートを完成させる。③意味を考えながら音読を繰り返す。最低10回。リテリングできるように練習する。</p> <p>英語表現Ⅱ:①昨年度教科書のLesson 25。参考書を読みながらp.132を理解する。その後、p.133の問題を解く。②be Workbookのp84、85を解答し丸つけする。</p> <p>GW課題:①Treasure Hunt 3 Unit 3～6。丁寧に解答し丸つけをする。②単語プリント。この他にもLEAP1-737の勉強を進めておくこと。</p> <p>【5/8（月）の提出物】</p> <p>Treasure Hunt 3 Unit 3～6、4/27配布単語プリント<br/>（コミュ英、英表の課題については授業内または出校日にチェックする）</p> |
| 物理                   | <p>物理:①「補助プリント」下番号-6-、-7-を裏に印刷された書き方例を参考にしてまとめる。</p> <p>②「物理でべけゆき」2720004を解く。</p>   |
| 生物                   | <p>①生物の教科書p12～15、および生物基礎の教科書p18～20のノートレジュメを渡したので、先週記入した自分の授業ノートに足りないところがあれば補足する。②生物の教科書p16～23の部分を読み、その内容を渡したノートレジュメに従って授業ノートに記入する。生物図説p34～35、18～19、38～41、80～82、45も参考にし、大事なところや分からないところに印をつける。【次回、授業ノート提出】</p>   |
| 生物探究<br>（文型<br>・表現科） | <p>課題プリント（4月27日配布）の穴埋めを行う。最初は何も見ないで行い、わからなかったところや間違ったところは赤ペンで修正する。赤ペンが入ったところがわかっていないところなので、その部分を学習する。要提出。</p>   |
| 化学基礎<br>・化学<br>（理系）  | <p>4月27日に配付された課題をやる。課題は①授業用のプリント（No5～8）とフォローアップドリルのコピー（4と6）からできている。プリントは教科書・図録を見ながらできるだけ詳細に穴埋めをする。フォローアップドリルは○付けをする。（○付けができるように27日は解答集は提出しないように）27日に未提出のものがあつたら合わせて5/7に提出できるようにする。</p>  |
| 化学基礎<br>（文型<br>・表現科） | <p>物質の構成と化学結合のフォローアップドリルp6,7やって丸付け。<br/>p8の要項を解答を記入してノートに写す。</p>  |
| 日本史B                 | <p>教科書28ページから33ページまで「テーマ8～10」を読んでノートにまとめる。まとめ方「①テーマを書く、②太字を書き出す、③◎で考えたことを書く」</p>  |

|        |  |
|--------|--|
| 世界史B   | 教科書24p～31pを読み、そこに出て来る民族の名称と活動の特徴を一致させておくこと。  |
| 地理B    | 課題プリントに取り組む。(地図帳を参考にしても良い)   |
| 日本史A   | 教科書38～39pと資料集214～215pを読み、「国内外の諸課題が、国内の政治の対立とどのように関係し、展開したのか」について、ノートにまとめなさい。   |
| 世界史A   | (理型)教科書p12～21分のワークプリントの解答(プリントは27日に配布)<br>(文型)教科書P.50～52、P.64・65を読み、ノートにまとめる。  |
| 保健体育   | <p><b>体育</b><br/>30分程度の運動を2回行う。先週調べた運動を活用して取り組む。運動の内容については、A「柔軟性を高める運動」B「筋力を高める運動」C「瞬発力を高める運動」D「調整力または巧緻性を高める運動」の4項目に分けて実施する。今週は1回目A、B、2回目C、Dを実施。記録は、保健体育ノート144ページ以降の空欄を利用する。取り組む中で、自分の能力に合わせてより発展させた運動にするなど工夫することが望ましい。記録の仕方(下記のように番号を付けてノートに記入)<br/>①日付・活動時間②参考動画・番組・書籍タイトル等③運動内容(簡潔に記録)④活動から感じたこと</p> <p><b>保健</b><br/>①保健体育ノートのP58を教科書を見ながら解く。<br/>②自分が担当している単元及び項目についての調べ学習を継続する。調べたことは保健体育ノートのP150～に書き込む。(可能な人はコピーして貼り付けるなどしてもよい。)今週は、調べた内容をもとに、自分が担当する箇所の発表原稿を作成する。発表原稿も保健ノートに書き込むこと。<br/>★保健体育ノートは次回登校時に提出してもらいます。</p> |
| 美術(文型) | 教科書P22～P27を読み、『夏秋溪流図屏風』を折って鑑賞し、見え方の変化をレポートにまとめる。(600字程度)   |
| 音楽(文型) | 教科書P60,61「Ave verum corpus(アヴェ ヴェルム コルプス)」について、教科書やYouTubeを見ながらワークシートを回答する。  |
| 書道(文型) | 書道Iの教科書p62～84を参考に、課題プリント「仮名の美」を提出しなさい。   |
| その他    | <p>表現基礎：ワークシート(5/11月授業で提出)<br/>1, 別紙資料を読む 2, 「新型コロナ・ウイルスへの手紙」 3, 本時の振り返り<br/>総合的な探究の時間<br/>昨年度末の調べ学習のまとめを完成させる。学校再開時にホームルームで提出。</p>  |