

1 学年

4月27日～5月6日期間中の自学支援について

教科・科目	学習内容
国語	<p>【現代文】現代文アチーブ1のP8～15を、空欄がないように解く。 ※解答は次回返却時に配付します。</p> <p>【古典】古典アチーブ1のP4～11を、空欄がないように解く。 ※動詞・形容詞・形容動詞の活用表は暗記して言えるようにしておいてください。</p>
数学	<p>プリント【休校課題】 ニューアクションβの対応する番号の例題を見て解き方を確認する → プリントを解く ※5/7(木)にプリントを提出。答えだけではなく、計算過程もきちんと書いて、赤ペンで丸付け、直しをすること。答えを丸写しするのではなく、じっくり考えて丁寧にやること。</p>
英語	<p>【コミュニケーション英語Ⅰ】</p> <p>①教科書Lesson1のPart 4の予習ノート(～p. 11)を完成させる。 ②副教材「OASIS 1」(4月27日配付)のLesson1～4を解き、丸つけをして提出。</p> <p>【英語表現Ⅰ・英語表現】</p> <p>①LEAP単語練習プリント(No. 31～100) ※提出日は5月11日(月)</p>
地歴公民	<p>普通科・現代社会：課題プリントに取り組む。 (中学生の時に活用した地図帳を参考にしても良い)</p> <p>表現科・現代社会：現代社会ノート8ページ～12ページまでを作成する。</p>
物理基礎	<p>物理基礎：「補助プリント」下番号-2、-3を裏に印刷された書き方例を参考にまとめてみる。 「物理でべけゆき」1730002を解く。</p>
生物基礎	<p>生物基礎：教科書p28～41の部分をまとめたプリントを渡しましたので、教科書を読んで理解し、プリントの通りノートに写す。</p>
保健体育	<p>体育：30分程度の運動を2回行う。先週調べた運動を活用して取り組む。運動の内容については、A「柔軟性を高める運動」B「筋力を高める運動」C「瞬発力を高める運動」D「調整力または巧緻性を高める運動」の4項目に分けて実施する。今週は1回目A、B、2回目C、Dを実施。記録は、保健体育ノート144ページ以降の空欄を利用する。取り組む中で、自分の能力に合わせてより発展させた運動にするなど工夫することが望ましい。</p> <p>記録の仕方(下記のように番号を付けてノートに記入)</p> <p>①日付・活動時間②参考動画・番組・書籍タイトル等③運動内容(簡潔に記録)④活動から感じたこと</p> <p>保健：保健体育ノートP4 『2. 健康のとらえ方』を教科書等をみながら解く。</p>
美術	<p>美術・・・教科書P6, 7を読み、身近な物を描く (紙、画材は何でも良いA4サイズ程度)</p>
音楽	<p>鑑賞 ワークシートの4曲について①～⑤の各項目を回答する。</p>
書道	<p>書道・・・課題プリント「仮名の美」について提出しなさい。</p>
情報	<p>①4月27日に来校してプリントを受け取った生徒用 プリントをインターネットなどを利用して問題を解く 【解答とヒント】 https://docs.google.com/document/d/1kDBcDG8uuaGypUNr1B89rtMVf9dpBVmdoFTjt5yyj4c/edit?usp=sharing</p> <p>②4月27日に来校できなかった生徒用 【課題プリント】 https://docs.google.com/document/d/16GytEEukKz4XGS_VDsC5k0v8kaj94vCCPQPYvKTh500/edit?usp=sharing</p> <p>※②の生徒および質問などがある生徒はメール通信をしてください。 2015joho8@gmail.com に学年クラス名簿番号・氏名を記入して送信。</p>

家庭	家庭基礎学習ノートのp9「一人で暮らす」や「パートナーと生きる」ことについて、考えよう。を記入する。P10家族・家庭について、考えよう。を記入する。P11世帯構成と規模の変化について、考えよう。と、旧民法（明治民法）と現行民法について、空欄に当てはまる言葉を答えよう。を記入する。
その他	