

2 学年

4月20日～26日期間中の自学支援について

教科・科目	学習内容
国語	<p>現代文</p> <p>①教科書p 8～p14平田オリザ「対話の精神」を読む。</p> <p>②学習課題ノートp 6～p 9「対話の精神」丸付けと直し、解説を読み理解を深める。</p> <p>古典・文学研究Ⅰ</p> <p>①教科書p 20～p 21伊勢物語「初冠」本文をノートに4行おきにノートに書き写す。 * 文型・表現科は本文プリントへの書き込みで代用可。</p> <p>②古語辞典等を活用し「初冠」の口語訳をノート本文左側に記入する。</p> <p>③動詞・助動詞の文法的説明をノート本文右側に記入する。</p> <p>④学習課題ノートp 9・10「初冠」を解く。丸付けと直し、解説を読み理解を深める。</p>
数学	<p>・ 3 TRIAL完成ノートP2～P15を解く。分からない問題は、参考書「チャート式数学ⅡB」にある同様の例題の解答を参考にするなどし、再度取り組み直すこと。また、20日提出予定の週末課題No. 1に取り組み、「チャート式数学ⅠA」を見て、丸付け・訂正をする。</p> <p>・ 27日の出校日に、「3 TRIAL完成ノートP2～P15」と「20日提出予定の週末課題」を点検するので、きちんとやり遂げて忘れずに持ってきてください。</p>
英語	<p>コミュニケーション英語Ⅱ：①ノートに、Lesson 1 Part 2、Part 3の全英文を書き写し、和訳を書く。②Lesson 1 Part 2、Part 3の予習ノートを完成させる。③Lesson 1 Part 2、Part 3を音読し（意味を考えながら音読を繰り返す。最低10回。）、リテリングできるように練習する。④単語帳LEAP 1～737の勉強も進めておく。</p> <p>英語表現Ⅱ：①昨年度教科書のLesson 24。参考書を読みながらp.126を理解する。その後、p.127の問題を解く。②be Workbookのp76、77、82、83を解答し、丸つけする。</p> <p>週末課題：4月25・26日はTreasure Hunt 3 Unit 2。丁寧に解答し丸つけをする。</p> <p>【4/27（月）の提出物】</p> <p>C英Ⅱ：上記①のノート、②の予習ノート</p> <p>英表Ⅱ：上記②のbe Workbook</p> <p>週末課題：Treasure Hunt 3 Unit 1・Unit 2、4/20提出予定だった単語プリント。</p>
理科	<p>物理：①物理の教科書P. 6～13、16～20を読み、太字の語句の意味を調べて番号のついた式をチェックする。②フォローアップドリル物理「力と運動・熱と気体」のP. 2～5の問題を解く。</p> <p>生物：①授業ノートとセミナーを解くノートの2冊用意する。②セミナー生物基礎+生物のp111、115～119をセミナーノートに解く。③生物基礎の教科書p18～20を読んで授業ノートにまとめ、セミナー生物基礎+生物のp11のNo. 6、p12のNo. 8をセミナーノートに解く④生物の教科書p12～15を授業ノートにまとめる。</p> <p>(理系) 化学基礎・化学：①化学基礎の教科書p21～30を読んで、大事だと思われるところを提出用紙(各自)にまとめる。27日に提出</p> <p>②フォローアップドリル化学基礎「物質の構成と化学結合」の1「物質の構成(1)」2「物質の構成(2)」3「元素」をやり、○付け、訂正をする。(P2～P7) 27日に提出</p> <p>27日には次回課題をプリントで配付する。</p> <p>生物探究(文型・表現科)：WINSTEP生物基礎のp7～12の穴埋めを行う。最初は何も見ないで行い、わからなかったところや間違ったところは赤ペンで修正する。赤ペンが入ったところがわかっていないところなので、その部分を学習する。</p> <p>化学基礎(文型・表現科)：教科書p24～38の太字の語句の意味をノートにまとめる。 フォローアップドリルp4～5をやって丸付け。</p>

地歴公民	<p>日本史B：教科書18p～25pまで「テーマ4～7」を読んでノートにまとめる。まとめ方「①テーマを書く、②太字を書き出す、③◎で考えたことを書く」</p> <p>世界史A：（理型）教科書p12～21を読み、ノートにまとめる。 （文型）教科書P.38～42を読み、ノートにまとめる。</p> <p>地理B：教科書P14～21まで読んで、太字に線を引く。「地理ワークノート」のP11の作業をする。</p> <p>世界史B：教科書24p～31pを読み、そこに出て来る民族の名称と活動の特徴を一致させておくこと。</p> <p>日本史A：教科書32～35pと資料集203、210～213pを読み、「国内の問題と対外的な危機から、雄藩などの改革の目的を考える」「世界経済とのつながりや国内の社会・経済によぼした変化」について、ノートにまとめなさい。</p>
保健体育	<p>体育</p> <p>30分程度の運動を週2回行う。運動は、アスリートや専門家等がテレビ番組や動画で配信しているものや副教材「ステップアップ高校スポーツ」を参考にする。運動の内容については、A「柔軟性を高める運動」B「筋力を高める運動」C「瞬発力を高める運動」D「調整力または巧緻性を高める運動」の4項目に分けて実施するものとする。次週以降は、体育科教員が指定した項目に沿って運動をする予定。よって、今週は、自分の能力に見合った4項目の活動について調べ、実際に運動を行ってみること（今週は1回目A、B、2回目C、Dを調べて実施）。記録は、保健体育ノート144ページからの空欄を利用する。</p> <p>記録の仕方（下記のように番号を付けてノートに記入）</p> <p>①日付・活動時間②参考動画・番組・書籍タイトル等③調べた項目名④運動内容（簡潔に記録）⑤活動から感じたこと</p> <p>保健</p> <p>①保健体育ノートのP56を教科書を見ながら解く。</p> <p>②自分が担当している単元及び項目についての調べ学習をおこなう。調べたものは保健体育ノートのP150～にその内容を書き込む（可能な人はコピーして貼り付けるなどしてもよい。）※次週は、調べた内容をもとに、発表原稿を作成する予定。（インターネット環境が十分でなく調べ学習ができなかった生徒は、4月27日に柳町まで申し出ること）</p> <p>★保健体育ノートは27日に提出してもらいます。</p>
芸術 (文型) (表現科)	<p>美術・・・身の回りの人物をよく観てクロッキーする。（1枚7分を6枚）提出する。</p> <p>音楽・・・①教科書P8「上を向いて歩こう」の楽譜（メロディー部分）を見て、 へ長調（ファが主音）での階名を考えて教科書に書く（冒頭「ファファソラファレド」は「ドドレミドラソ」となります）。階名のみノートに書いて提出する。</p> <p>②移動ド唱法で歌える曲を見つけてハンドサインで歌ってみる（後日授業で確認）。</p> <p>書道・・・教科書を参考に、「あなたが考える書の魅力」について、レポート（800字程度）を書いて提出しなさい。</p>
その他	