

1 学年

4月20日～26日期间中の自学支援について

教科・科目	学習内容
国語	<p>【現代文】現代文アチーブ1のP4～7を、空欄がないように解く。 【古典】古典文法演習ドリルP10～17を解き、自己採点する。 ※動詞・形容詞・形容動詞の活用表は暗記して言えるようにしておいてください。</p>
数学	<p>教科書 p15～p17練習22 までを読んで理解する → 完成ノート 問題番号25～29を解く。 教科書 p24～p31 までを読んで理解する → 完成ノート 問題番号40～57を解く。 ※4/27(月)に完成ノートを提出。答えだけではなく、計算過程もきちんと書いて、赤ペンで丸付け、直しをすること。答えを丸写しするのではなく、じっくり考えて丁寧にやること。</p>
英語	<p>【コミュニケーション英語 I】 ①教科書Lesson1のPart3までの予習ノート(～p. 9)を完成させる。 ②LEAP単語練習プリント(No. 1～30)。 【英語表現 I・英語表現】 ①教科書Lesson 2, 3の予習 ・ p. 18, 22 …本文を和訳する ・ p. 19, 20, 23, 24…問題を解く。(Listen Upは不要)</p>
地歴公民	<p>普通科・現代社会：教科書P 18まで読んで、太字に線を引く。そして、ワークP 7まで解く。 表現科・現代社会：現代社会ノート7ページまでを作成する。</p>
理科	<p>物理基礎：教科書P. 10～13の太字の語句の意味を調べ、出てくる式との関係を理解する。 フォローアップドリル『運動の表し方・力・運動方程式』P. 6～7を解く。 生物基礎：教科書p 28～30を読み、内容をノートにまとめる。 リードLightノートp 21～23のNo. 20を解く。</p>
保健体育	<p>体育 30分程度の運動を週2回行う。運動は、アスリートや専門家等がテレビ番組や動画で配信しているものや副教材「ステップアップ高校スポーツ」を参考にする。運動の内容については、A「柔軟性を高める運動」B「筋力を高める運動」C「瞬発力を高める運動」D「調整力または巧緻性を高める運動」の4項目に分けて実施するものとする。次週以降は、体育科教員が指定した項目に沿って運動をする予定。よって、今週は、自分の能力に見合った4項目の活動について調べ、実際に運動を行ってみること。(今週は1回目A、B、2回目C、Dを調べて実施)記録は、保健体育ノート144ページからの空欄を利用する。 記録の仕方(下記のように番号を付けてノートに記入) ①日付・活動時間②参考動画・番組・書籍タイトル等③調べた項目名④運動内容(簡潔に記録)⑤活動から感じたこと</p> <p>保健 保健体育ノートP2 『1. 私たちの健康のすがた』を教科書等をみながら解く。</p>
芸術	<p>美術・・・①教科書P66～67のから興味・関心のあるデザイン分野を選択し、そのページから作品を1つ選んで、身近な問題を具体例にした作品紹介レポート(800字程度)を作成・提出する。 音楽・・・①全音符、2分音符、4分音符、8分音符、16分音符、付点二分音符、付点四分音符、を書きなさい。また4分音符の長さを1とした時、それぞれの音符の長さを答えなさい。 ②「かえるのうた」基本型(4/4拍子)をノートに書きなさい。 書道・・・教科書を参考に、「あなたが考える書の魅力」についてレポート(800字程度)を提出しなさい。</p>

<p>情報</p>	<p>【社情ノート02】 https://docs.google.com/document/d/1FY8024y4hg_vh8fUjrgUQ94INfLIG3f8VbjYL40T0jA/edit 上記をコピーしてURLにペースト。アクセスして読んで下さい。 課題提出：「個人情報を守るためにあなたが気をつけること」について400字以上で書きなさい。 提出する用紙は各自におまかせします。クラス・名簿番号・氏名を記述すること。 ②電子メールのやりとりが出来る生徒用 2015joho8@gmail.com に学年クラス名簿番号・氏名を記入して送信。上記と同じような内容の添付ファイルを送信します。 ③その他 上記の手段がとれない生徒には別途対応したいと思います。その旨をお伝え下さい。</p>
<p>家庭</p>	<p>家庭基礎学習ノートのp6「人間の発達課題について、まとめよう」を記入する。p7「5つの自立について、考えよう」を記入する。P110StepUp「自分のキャリアのために、今からやるべきことを考えよう」を記入する。</p>
<p>その他</p>	<p>4月27日（月）の出校日には、上記の提出物の他に、筆記用具と読書の本も持参してください。</p>