

2 学年

4月10日～19日期間中の自学支援について

教科・科目	学習内容
国語	現代文①教科書 p 8～p 14 平田オリザ「対話の精神」を読む ②学習課題ノート p 6～p 9 「対話の精神」を解く 古典①教科書 p 20～p 21 伊勢物語「初冠」を読む ②学習課題ノート p 9～p 10 「初冠」を解く
数学	数学Ⅱの教科書 P 6～P 16 までを読んで、やれる範囲で教科書の練習 1～練習 14 までを予習する（わからなければとばしてかまわない）
英語	コミュニケーション英語Ⅱ: Lesson 1 Part 1の予習ノートを完成させる。その後、意味を考えながら音読を繰り返す。最低10回。リテリングできるように練習する。Lesson 1 Part 2の予習ノートを完成させる。単語帳LEAP 1～737の勉強も進めておく。 英語表現Ⅱ: 昨年度教科書のLesson 23。参考書を読みながら p. 122 を理解する。その後、p. 123 の問題を解く。 週末課題: 4月11・12日はなし、4月18・19日はTreasure Hunt 3 Unit 1（解答して丸つける）
理科	物理: ①物理の教科書 P. 6～13 を読み、太字の語句の意味を調べて番号のついた式をチェックする。 ②フォローアップドリル物理「力と運動・熱と気体」の P. 2～3 の問題を解く。 生物: 生物基礎の教科書 p 16～20 を読んでノートにまとめ、セミナー生物基礎+生物の p8, p11, p12 を解く。 化学: ①化学基礎の教科書 p4～p20 を読んで、大事だと思われるところをノートにまとめる。 ②フォローアップドリル化学基礎「物質の構成と化学結合」の 1 「物質の構成(1)」をやり、○付けをする。 生物探究（文型・表現科）: 生物基礎の教科書 p 16～20 を読んでノートにまとめる。 化学基礎（文型）: 教科書 p24～31 を読んでノートにまとめる（できる範囲で） 化学基礎（表現科）: ①教科書 P. 26～28 を読み、太字の語句の意味を調べる。②フォローアップドリル化学基礎「物質の構成と化学結合」の P. 2～3 の問題を解く。
地歴公民	日本史B: 教科書 17 ページまでを読んでノートにまとめる。 世界史A: ①教科書 p 12～16 を読む 地理: 教科書 P 6～13 まで読んで、太字に線を引く。最新地理図表「GEO」の地理ワークノート P 11 をやる。（地図帳を参照して構わない） 世界史B: 教科書 24 p～31 p を読み、そこに出て来る民族の名称と活動の特徴を一致させておくこと。 日本史A: 教科書 30～31 p を読み、「19世紀の西欧の進出によるアジアの変化から、日本が直面する問題について」考えてみることを。
保健体育	体育: プロアスリート等がテレビや動画で配信している自宅でできる軽い運動や筋力トレーニングを実践し、実践した内容を記録する。（用紙は自由） 保健: 教科書 P64・65 の内容をノート P57 に自由にまとめてくる。
芸術 (文型) (表現科)	美術・・・①（手元があれば）高校生の美術2教科書 P2, 3 を読む。②鉛筆を使用し、手のクロッキー（速写）を10ポーズ描く（紙は何でも良い） 音楽・・・①教科書に記名する。②教科書 P8 「上を向いて歩こう」の楽譜（メロディー部分）を見て、ヘ長調（ファが主音）での階名を考えて教科書に書く。（冒頭「ファファソラファレド」は「ドドレミドラソ」となります）
その他	